

EXPLORATIE-INSTRUMENT COLUMBUS

TESTAFNAME



COLUMBUS

Keuzebekwaam naar het hoger onderwijs

WAT IS COLUMBUS?

<http://www.onderwijskiezer.be/Columbus>



Columbus is de naam van een nieuw Vlaanderenbreed exploratie-instrument voor laatstejaarsleerlingen secundair onderwijs die overwegen de stap te zetten naar het hoger onderwijs. Columbus ging op jonge leeftijd op weg om de wereld te verkennen en die zelfs letterlijk in kaart te brengen. Hij betrad hierbij vaak onbekend terrein, verbreedde telkens opnieuw zijn horizon en ontdekte plaatsen waarvan hij het bestaan niet eens kende. Dat is precies wat jij nu ook moet gaan doen bij je studiekeuze. Columbus wil jou daarbij ondersteunen: dit instrument geeft je meer inzicht in je eigen studiekeuzeproces. We houden je een spiegel voor waarin je je eigen interesses, capaciteiten en waarden zelf ontdekt. Wanneer je een goede studiekeuze wil maken, is het belangrijk dat je een kwaliteitsvol studiekeuzeproces doorloopt. Focus dus niet te snel op wat je studiekeuze zal zijn, maar vooral op hoe je die keuze maakt.



Dit instrument wil je vooral helpen om een antwoord te geven op de vraag "Wie ben ik?". Je krijgt o.a. inzicht in de verschillende taken van je studiekeuzeproces, je studievaardigheden, een aantal affectieve factoren (je interessedomeinen, je motivatie, je academisch zelfvertrouwen) en een aantal cognitieve factoren (je taal, je wiskunde, je redeneervermogen).

Je keuzeproces is dynamisch, er is geen vastgelegde volgorde waarin je de taken moet doorlopen. Je keuzeproces is immers voortdurend in ontwikkeling.

- Contact
- Veelgestelde vragen
- Documenten
- JE BENT LEERKRACHT**
- Download handleiding
- Verplichte schoolregistratie
- JE BENT LEERLING**
- Start de proef

WAT IS COLUMBUS?

- een nieuw Vlaanderenbreed exploratie-instrument
- laatstejaarsleerlingen secundair onderwijs
- overstap SOHO
- Columbus op ontdekking
- je eigen interesses, capaciteiten en waarden zélf ontdekken (zelfevaluatie-instrument)



BELANG VAN HET STUDIEKEUZEPROCES

- Een goede studiekeuze? → PROCES
- ‘Wat’ ga ik kiezen?
- ‘Hoe’ ga ik kiezen?



WAAROM DE TEST INVULLEN?

Een goede studiekeuze maken is geen gemakkelijke opdracht!

Help de studenten die na jou komen...

WELKE VRAGEN GA IK KRIJGEN?



MIJN STUDIEKEUZEPROCES



STUDIEVAARDIGHEDEN

(regulatie- en verwerkingsstrategieën)



AFFECTIEVE FACTOREN

(interesses, motivatie, zelfeffectiviteit)



COGNITIEVE FACTOREN (KENNIS)

(wiskunde, taal, redeneervermogen)

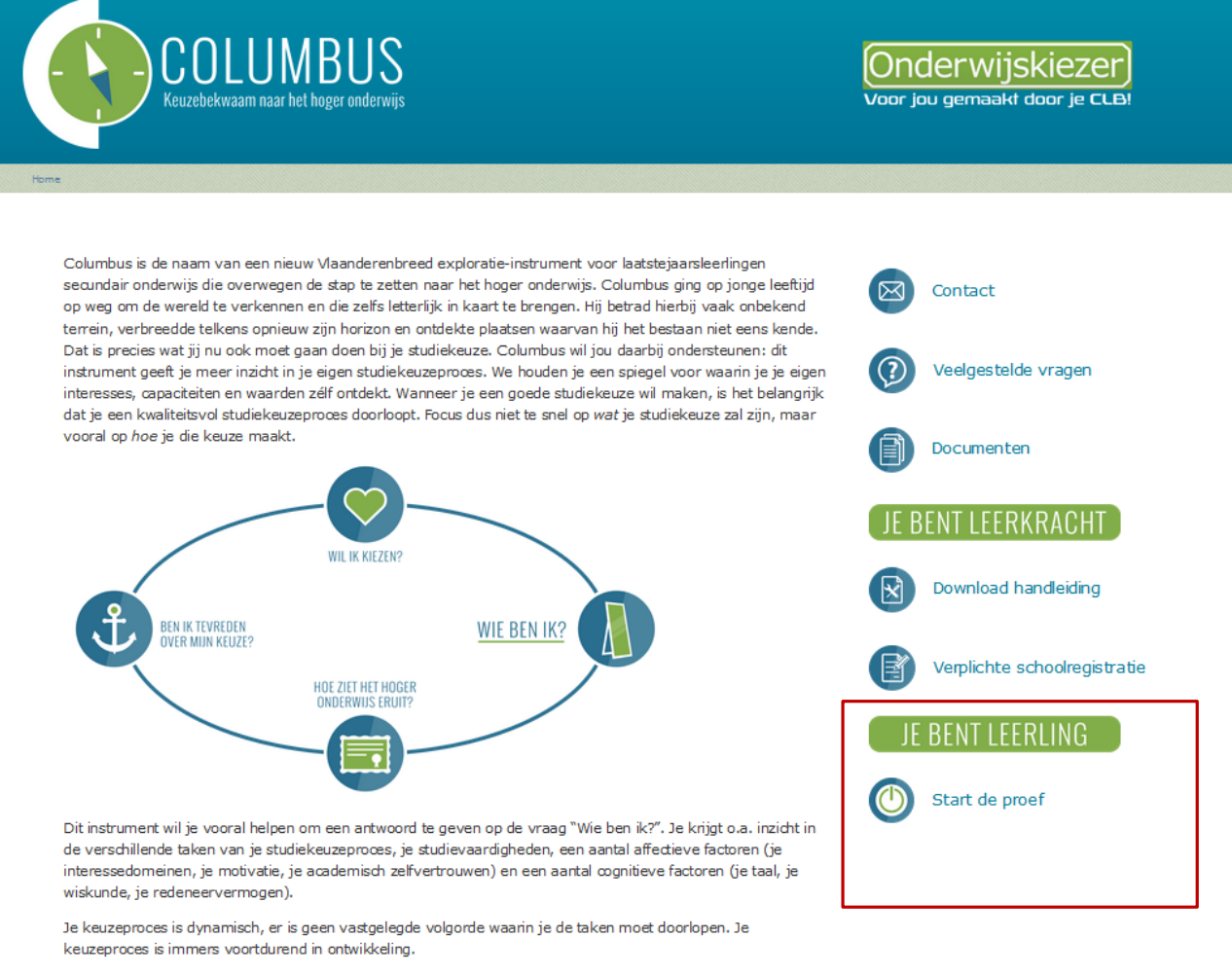
TESTFASE

- Vond je de test (te) moeilijk/gemakkelijk?

Dit is absoluut nog geen voorspelling van je slaagkansen in het hoger onderwijs!

HOE DE TEST INVULLEN?

- Surf zometeen naar www.onderwijskiezer.be/columbus
- Klik op 'Start de proef'
- Module 1 – Module 2
- **Rijksregisternummer!**
- **Instellingsnummer van de school!**



Columbus is de naam van een nieuw Vlaanderenbreed exploratie-instrument voor laatstejaarsleerlingen secundair onderwijs die overwegen de stap te zetten naar het hoger onderwijs. Columbus ging op jonge leeftijd op weg om de wereld te verkennen en die zelfs letterlijk in kaart te brengen. Hij betrad hierbij vaak onbekend terrein, verbreedde telkens opnieuw zijn horizon en ontdekte plaatsen waarvan hij het bestaan niet eens kende. Dat is precies wat jij nu ook moet gaan doen bij je studiekeuze. Columbus wil jou daarbij ondersteunen: dit instrument geeft je meer inzicht in je eigen studiekeuzeproces. We houden je een spiegel voor waarin je je eigen interesses, capaciteiten en waarden zelf ontdekt. Wanneer je een goede studiekeuze wil maken, is het belangrijk dat je een kwaliteitsvol studiekeuzeproces doorloopt. Focus dus niet te snel op wat je studiekeuze zal zijn, maar vooral op *hoe* je die keuze maakt.

WIL IK KIEZEN?
BEN IK TEVREDEN OVER MIJN KEUZE?
WIE BEN IK?
HOE ZIET HET HOGER ONDERWIJS ERUIT?

Dit instrument wil je vooral helpen om een antwoord te geven op de vraag "Wie ben ik?". Je krijgt o.a. inzicht in de verschillende taken van je studiekeuzeproces, je studievaardigheden, een aantal affectieve factoren (je interessedomeinen, je motivatie, je academisch zelfvertrouwen) en een aantal cognitieve factoren (je taal, je wiskunde, je redeneervermogen).
Je keuzeproces is dynamisch, er is geen vastgelegde volgorde waarin je de taken moet doorlopen. Je keuzeproces is immers voortdurend in ontwikkeling.

Home

Onderwijskiezer
Voor jou gemaakt door je CLB!

Contact
Veelgestelde vragen
Documenten
Download handleiding
Verplichte schoolregistratie

JE BENT LEERKRACHT
JE BENT LEERLING
Start de proef

VRAGEN/FEEDBACK/SUGGESTIES?

Heel erg bedankt voor jullie deelname!

Onderzoeksteam Columbus

Universiteiten Gent & Antwerpen, Katholieke Universiteit Leuven, Arteveldehogeschool Gent

In opdracht van Vlaams onderwijsminister Hilde Crevits.

columbus@onderwijskiezer.be

